

Leitbild



Wir von der Schillerschule

Wir wollen in einer freundlichen Atmosphäre lehren und lernen

Wir sehen unsere Schülerinnen und Schüler als Menschen mit unterschiedlichen Begabungen, deren Entwicklung wir positiv begleiten möchten.

Gemeinsam arbeiten wir an der Umsetzung unserer Zielvereinbarungen.

Wir brauchen die Unterstützung der Erziehungsberechtigten.

Wir arbeiten als Team und suchen Kontakte zu außerschulischen Institutionen zum Wohle des Kindes.

Erläuterungen zum Leitbild

Schulleben

Eine freundliche und respektvolle Atmosphäre ist einer der Grundpfeiler unserer Schule.

Nur durch einen toleranten und höflichen Umgang miteinander, geprägt von Offenheit in der Kommunikation ist ein gemeinsames Schulleben umzusetzen.

Anleitung zur Akzeptanz und Toleranz anderer Meinungen und Vorstellungen ist uns genau so wichtig wie das Vermitteln von Werten. Dadurch stärken wir die Kinder in ihrem Selbstwertgefühl und helfen ihnen bei der gewaltfreien Lösung von Konflikten.

Individuelle Förderung

Jedes Kind soll sich angenommen und akzeptiert fühlen.

Das Stärken der individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten steht bei uns ebenso im Vordergrund wie das Vermitteln von Lerninhalten.

Nur ein in seiner gesamten Vielfalt gestärktes und gefördertes Kind kann mit Freude, Neugierde und Motivation lernen.

Individuelle Entwicklungsfortschritte bestärken das Kind auf seinem Weg zu einer eigenen Persönlichkeit.

Gemeinsam

Miteinander erleben wir den schulischen Alltag. Durch gemeinsame Projekte werden soziale Kompetenzen entwickelt und gestärkt. Pünktliches Erscheinen und ein freundlicher Umgangston sind für uns sehr wichtig.

Höflich gehen wir miteinander um und nehmen Rücksicht auf die Gefühle anderer.

Dies erreichen wir nur über einen offenen und vertrauensvollen Umgangston, basierend auf gegenseitigem Respekt.

Elternarbeit

Die Einbeziehung der Eltern in die schulischen Belange, die gemeinsame Umsetzung des Bildungs- und Erziehungsauftrages und das gemeinsame Lösen von Problemen ist nur mithilfe einer vertrauensvollen Elternzusammenarbeit möglich.

Vernetzung

Klare Absprachen innerhalb des Kollegiums und die wöchentlich stattfindenden Teamgespräche in den Klassenstufen sind für uns selbstverständlich.

Stufenübergreifend werden Schulregeln gemeinsam erstellt und deren Einhaltung wird kontinuierlich überprüft und überarbeitet.

Ein harmonischer und reibungsloser Übergang vom Kindergarten in die Eingangsstufe,

von Klasse 2 nach Klasse 3 und schließlich von Klasse 4 an die weiterführenden Schulen ist für uns - zum Wohle des Kindes - unabdingbar. Um dies zu erreichen arbeiten wir vernetzt mit vielen außerschulischen Institutionen zusammen.